



**PBD-001-001353-A** Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. III) (CBCS) Examination**

**November / December - 2018**

**Indian Culture : Paper - VII**

*(Foundation of Indian Culture) (Optional) (Old Course)*

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 001353-A**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

**સૂચના :** બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.

૧ સંસદના કાર્ય અને અધિકારો વિશે લખો. ૧૪

**અથવા**

૧ બૌદ્ધ ધર્મનું ભારતીય સંસ્કૃતિમાં સાહિત્ય અને કલાના ક્ષેત્રે આગવું પ્રદાન વર્ણવો. ૧૪

૨ મંત્રી પરિષદનાં સંગઠન વિષે વિગતે લખો. ૧૪

**અથવા**

૨ વર્ણની ઉત્પત્તિ વિશેના વિવિધ ભતોની આલોચના કરો. ૧૪

૩ ભારતીય બંધારણમાં મૂળભૂત હક્કો વિશે ચર્ચા કરો. ૧૪

**અથવા**

૩ પ્રાચીન ભારતમાં શિક્ષણના સંસ્કારોનો ઝ્યાલ આપો. ૧૪

૪ પ્રાચીન ભારતમાં વેપાર-વાણિજ્ય વિશે વિગતે લખો. ૧૪

**અથવા**

૪ પ્રાચીન ભારતમાં આશ્રમ વ્યવસ્થાનો ઝ્યાલ આપો. ૧૪

૫	ટૂકનોંધ લખો : (કોઈ પણ બે)	૧૪
(૧)	શૈવ ધર્મ	
(૨)	જૈનધર્મના સિદ્ધાંતો	
(૩)	ચાર વર્ણાની ફરજો	
(૪)	આયાત - નિકાસ.	

## ENGLISH VERSION

**Instruction :** All questions carry equal marks.

- |     |   |    |
|-----|---|----|
| 1   | Write about functions and authority of Parliament.  | 14 |
|     | <b>OR</b>   |    |
| 1   | Describe the contribution of Buddhism in the field of art and literature of Indian Culture. | 14 |
| 2   | Write in detail on formation of Ministerial council.  | 14 |
|     | <b>OR</b>   |    |
| 2   | Criticises various opinions on origin of Varna.   | 14 |
| 3   | Write in detail on Fundamental Rights in Indian Constitution.                               | 14 |
|     | <b>OR</b>   |    |
| 3   | Give an idea of Sanskaras performed for education in ancient India.                         | 14 |
| 4   | Write in detail on Trade and Commerce in ancient India.                                     | 14 |
|     | <b>OR</b>   |    |
| 4   | Give an idea of Ashram System of ancient India.   | 14 |
| 5   | Write short notes : (any two)   | 14 |
| (1) | Shaivism  |    |
| (2) | The principles of Jainism   |    |
| (3) | Duties of four Varnas   |    |
| (4) | Import - Export.  |    |
-